

# AHC transversal

Periòdic de l'AHC. N° 1: Especial II Fòrum Social de Mallorca. Maig 2005

Manera d'imprimir: Arxiu / imprimir (des de la 1 a la 1) / tornar a posar el paper amb el frontal cap en davant i a d'alt / imprimir (des de la 2 fins a la 2).  
Manera d'emprar: Faci tantes còpies com pugui i el difongui. Si l'acaba de llegir no el llanci, el lliuri a d'altres persones

## Benvinguts al nou periòdic AHC transversal

Començam aquest nou periòdic en paper aprofitant l'avinentesa de comunicació que proporciona el segon Fòrum Social de Mallorca.



Atès que la nostra vocació és comunicar valors i actituds humanistes (valors i actituds que, en moltes ocasions, calen en el teixit social i es veuen reflectits en decisions polítiques) amb la finalitat de, entre tots, anar fent un món i unes Illes millors, més justes i solidaris, amb més respecte i menys violència, aprofitam l'avinentesa per a comunicar-los a través d'aquest altre medi. Per Internet, i a través dels webs i blogs de "l'Arc46, grup humanista de comunicació", ho venim fent ja des del 1998.

Esperem que vos resulti agradable i, sobretot, útil i profitós. Pensau, per altre banda, que entre tots ho podem quasi tot i siau, a més de lectors, participants en aquesta tasca de compartir el comunicar. La comunicació transversal és la de tots a tots i no sols la nostra a nosaltres.

## L'Associació Humanista de Comunicació (AHC)

El seu nom ho indica, som humanistes que volem comunicar. Humanista vol dir que creu en l'ecologia com a sistema holístic, en el que la persona és capaç de ser positiva, solidària, cooperativa, lliure i, consegüentment, responsable dels seus actes.



Creiem en les persones, no atribuïm els fets de responsabilitat humana a voluntats divines o a circumstàncies alienes a la capacitat i responsabilitat hu-

mana o com pròpies de la seva "mala naturalesa".

I volem comunicar. Què?

Volem comunicar i compartir valors i actituds ecològics, humanistes.

Així, doncs, subscriuim la **Declaració Universal dels Drets Humans, la Carta de la Terra i la Carta de Principis del Fòrum Social Mundial**. Demanam respecte per la Terra, el Medi ambient, la natura, els paisatges, les persones i les seves vides, bens, cultures i llengües incloses. I rebutjam la falsedat informativa, la falsedat política, la injustícia social i distributiva i totes les agressions i violències.



Si vols compartir amb nosaltres pots associar-te a la nostra associació. Per a això basta que vagis al web <http://www.arc46.com> i, des d'aquí emplenis el formulari o la fitxa de subscripció. Totes les quotes són gratuïtes. Sols volem la teva comunicació humanista. La secció i vocalia educativa de l'AHC és l'EscolaWeb'05.

## La Federació d'Entitats Humanistes (FEH)

La federació d'Entitats Humanistes (FEH) que aprofiten "l'Arc46, grup de comunicació humanista" com a mitjà de coordinació són organitzacions que, igualment, creuen en els principis humanistes i solidaris. Aquestes entitats, per ara, són: Consell de Joventut de les Illes Balears, Centre d'Informació Jove de Palma, CP "Inspector Joan Capó" (Felanitx), Mancomunitat Pla de Mallorca, CP Son Oliva (Palma), CP Antoni Juan Alemany (Maó), AOIB: Associació d'orientadors/es de les Illes Balears, Associació Humanista de Comunicació (AHC), Associació de Veïns Canamunt -Ciutat Antiga, EU-EV de l'Ajuntament de Palma. Igualment, també te pots federar a través de:

<http://www.arc46.com>

Antoni Ramis Caldentey (AHC)

## El malestar de l'educació

Actualment la situació de l'educació en general és preocupant i la de l'ESO, en particular, molt greu. Un nombre molt alt d'equips directius i de professorat està desbordat per la situació que se viu en els centres. La manca de mesures efectives que s'han pres al respecte i de manera especial l'actitud general que ha adoptat l'Administració no han fet més que agreujar la situació.

Una de les causes segurament se troba en la forma com se varen produir els canvis del sistema educatiu en el tram de l'educació secundària. Tots recordam que la incorporació de l'alumnat de primer i segon d'ESO va produir un impacte que els centres no varen saber o voler resoldre.



Per altra banda, l'accés d'alumnat amb necessitats educatives especials, la incorporació tardana d'alumnat procedent de l'estranger, l'allargament de l'escolarització obligatòria,... Són factors que els centres no han assimilat bé i han dificultat més encara aquesta mala situació.

La polèmica situació provocada per la ministra del PP, Pilar del Castillo per a desprestigiar la LOGSE i el sistema escolar públic i afavorir els canvis projectats a la LOCE i les decisions preses per a la seva aplicació no varen fer més que incrementar el malestar i la desmotivació de tothom.

Si bé és veritat que a les Illes, en temps del Pacte, va haver-hi un intent de cercar solucions a la problemàtica existent que se canalitzaren en l'increment de l'autonomia organitzativa dels centres mitjançant la posada en marxa dels projectes d'intervenció educativa (PIES) encara avui en funcionament a molts d'IES, hem de reconèixer que aquestes mesures han resultat finalment insuficients.

Possiblement la conseqüència pitjor de tot això és la impressió

cada vegada més justificada que el baix rendiment escolar i el fracàs escolar té una de les seves causes en aquesta situació.

Actualment els principals problemes o dificultats del centres se troben en que no saben ben bé com abordar l'atenció a la diversitat, la desmotivació de l'alumnat, els mals resultats, els conflictes, el "bulling" i les agressions. Molt professorat: està també desmotivats i desorientats. Sovint no sap que fer i s'inhibeix.

Per a millorar la situació o minorar el seu impacte, els centres han de cercar les solucions el més apropiat possible del l'origen de la causa. Les solucions només se poden trobar amb una implicació de tot o la majoria del professorat i amb l'ajuda de la comunitat educativa. El centre ha de fer valer l'autonomia d'organització i gestió per a decidir quines solucions vol.

Una vegada establert un marc legal d'actuació, l'Administració educativa pot ajudar a la millora de la convivència dels centres mitjançant actuacions com aquestes: una reducció efectiva de ratios en els primers cursos de l'ESO; el professorat s'ha de preparar per la tasca que ha de desenvolupar: (mesures de suport al professors novells o nou ingressats i formació permanent específica incentivada); establir mesures efectives de reducció d'horari lectiu a majors de 55 anys; establir una formació específica dels equips directius per a resoldre o intervenir en aquestes situacions.



Però sobretot la Conselleria ha de recolzar les iniciatives que tinguin els propis centres i ha de recollir i divulgar tot allò que fan de positiu.

Pere Carrió Villalonga (EscolaWeb'05)

**II Fòrum Social de Mallorca** (Divendres, dissabte i diumenge, 20, 21 i 22 de maig)

**Bloc III: Cultura i Educació:**  
**"Cultura i Educació: La Mallorca que tenim, la Mallorca que volem"**

**1 La cultura en l'antropologia social i la recerca etnogràfica.**

(Diumenge a les 9h.30: De 9.30 a 11.30 aproximadament). L'antropologia social ha treballat la relació dels conceptes de societat i de cultura des dels seus inicis. Així, aquestes intervencions dutes a terme per antropòlegs socials pretenen incidir en aitals relacions amb la voluntat d'acostar aquesta disciplina acadèmica -ahora que pauperitzada professió- a la societat en general, tot oferint materials per a pensar i actuar que provenen dels treballs de camp etnogràfics que han desenvolupat.

**1.1 Ponència: El concepte de cultura des de la disciplina de l'antropologia social.** En aquesta intervenció s'explicarà què és el que s'entén per cultura des de la disciplina de l'antropologia social i cultural. Ponent: Alexandre Miquel, antropòleg social, professor de la UIB. Presenta: Damià Oliver.

**1.2 Taula rodona: El concepte de cultura en la recerca etnogràfica.** Taula rodona a càrrec dels antropòlegs socials: Ruth Muñoz ("Noves tendències en la reproducció assistida"), Neus Ramon ("L'ús actual de la imatge"), Marc Morell ("Valors socials i econòmics del Patrimoni") i Xavier Riutort (Presentació i síntesis).

**1.3 Debat obert** entre tots els participants i assistents (a la ponència i taula rodona).

**2.1 Taula rodona i Debat: Xoc cultural?: el punt de vista dels immigrants.**

(Diumenge a les 12 h: De les 12 h. a les 13 h. 45 aproximadament). Presenta, coordina i modera: Herminio Domingo, professor de la UIB, Coordinador del Grup d'Immigració del Fòrum Social Universitari. Membres de la taula: Immigrants de diversos països.

L'AHC ha format part de l'Equip coordinador de l'organització d'aquest bloc (Cultura i educació), així com ha estat qui ha pogut contactar, a través de Marc Morell, amb l'equip d'antropòlegs que inauguren la primera ponència i taula rodona del bloc. Moltes gràcies a tots els que heu dit sí. I moltes gràcies a tots els participants.

**Bloc 3: Els Tallers:** Grups de Treball i Discussió (1 hora i 30 minuts cada un aproximadament). Sols anunciam els dos que ens han informat directament, el primer dels quals ha estat realitzat per la pròpia AHC

Taller: **"La revolució escolar del segle XXI"** (AHC) (Dissabte, dia 21 de maig a les 16 h.).

Taller educatiu de l'Associació Humanista de Comunicació (AHC): A partir de la descripció del taller els assistents participen en la "revolució escolar" prevista per al segle XXI. A partir d'aquesta revolució escenificada, el taller s'estructura de forma interactiva per a conscienciació social, cap una escola pública tolerant, cooperativa, participativa i de qualitat on tots els seus membres s'hi puguin sentir a gust i gaudeixin de la nova situació. Guió i realització: Pere Carrió, Geno Marí, José M<sup>a</sup> Galvis, M<sup>a</sup> Josep Carrasco i Antoni Ramis.



Taller **Resolució de conflictes** (Dissabte, dia 21 de maig a les 16 h.)

Moderadora: Patrícia Ferrà, professora de la Facultat d'Educació de la UIB i membre del Fòrum Social Universitari. Persones a qui va dirigit el taller: Joves, adults i vells (a partir de 16 anys). El conflicte és una part consubstancial de la vida, igual que la pau, la guerra, el plaer, el sofriment i la mort...

**II Fòrum Social de Mallorca**

**"Un altre món és possible; unes altres Illes, també"**

Acte inaugural: Divendres, dia 20 a les 20 h. a Sant Francesc de Palma. Prèviament, recollida de documentació (19h.)

Teniu el programa complet al web del Fòrum Social de Mallorca: <http://www.forumsocialdemallorca.org/>

Vos hi esperam a tots i a totes, per a que de "possible" passi a ser "una realitat".

**Carta de Principis del Fòrum Social Mundial** (inici i primers principis)

El comitè d'entitats brasileres, que va organitzar el primer Fòrum Social Mundial, realitzat a Porto Alegre (Brasil), del 25 al 30 de gener de 2001, considera necessari i legítim, després d'avaluar els resultats de l'esmentat Fòrum i les expectatives per ell creades, d'establir una Carta de Principis que orienti la continuïtat d'aquesta iniciativa. Els principis que fan part d'aquesta carta, que ha de ser respectada per tothom que vulgui participar del procés i organització de noves edicions del Fòrum Social Mundial, consoliden les decisions que van presidir el primer fòrum de Porto Alegre, asseguren el seu èxit i amplien el seu abast, definint així les orientacions que surten de la lògica d'aquestes decisions.

**1.** El Fòrum Social Mundial és un espai obert de trobada per aprofundir la reflexió, el debat democràtic d'idees, l'elaboració de propostes, el lliure intercanvi d'experiències i l'articulació d'accions eficaces per part d'entitats i moviments de la societat civil que s'oposen al neoliberalisme i al domini del món pel capital o per qualsevol forma d'imperialisme i que s'obstinan en la construcció d'una societat planetària, orientada a una relació fecunda entre els éssers humans i entre aquests i la Terra.

**2.** El Fòrum Social Mundial de Porto Alegre va ser una realització col·locada dins el seu temps i espai. A partir d'ara, amb la seguretat amb que es va proclamar a Porto Alegre que "un altre món és possible", el Fòrum es converteix en un procés permanent de recerca i de construcció d'alternatives que no es limita als esdeveniments als quals es vol donar suport.

**3.** El Fòrum Social Mundial és un procés de caràcter mundial. Tots els esdeveniments que es realitzin com a part d'aquest procés tendran dimensió internacional.

**4.** Les alternatives proposades pel Fòrum Social Mundial es contraposen al procés de globalització dirigit per grans corporacions multinacionals i per governs i institucions que serveixen els seus interessos, amb la complicitat de governs nacionals.

Aquestes alternatives volen fer prevaler, com una nova etapa en la història del món, una globalització solidària que respecti els drets humans universals, els ciutadans i les ciutadanes de totes les nacions i el medi am-

bient, recolzant-se en sistemes i institucions internacionals democràtics que estiguin al servei de la justícia social, de la igualtat i de la sobirania dels pobles.

**5.** El Fòrum Social Mundial reuneix i articula únicament entitats i moviments de la societat civil en tots els països del món. Així i tot, no pretén ser una instància de representació de la societat civil mundial.

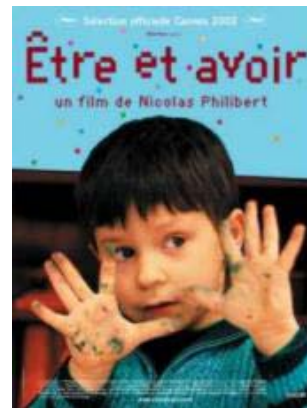
**6.** Les reunions del Fòrum Social Mundial no tenen caràcter deliberatiu. Per tant, ningú estarà autoritzat a expressar, a qualsevol de les seves trobades, posicions que pretenguin ser representatives de tots els seus participants. Els participants no han de ser cridats a prendre decisions per vot o aclamació, referint-se al conjunt del Fòrum, sobre declaracions o propostes d'acció, que incloguin tothom o una majoria, i que es proposin com a decisions formals del mateix Fòrum...

Pots llegir la carta completa a: <http://www.forumsocialdemallorca.org/>

**Som mestre**

"Som mestre i quan explico la mateixa lliçó per centèsima vegada al mateix alumne, sense aconseguir que l'entengui, he d'arribar a la convenció que existeix un error o bé en la lliçó o bé en el mestre".

Timónides



**AHC transversal**

Periòdic en paper de l'AHC. Nre. 1. Especial FSMa. Maig de 2005

Ampliació en web i blog a: <http://www.arc46.com>

Contacti: arc46grup.ono.com

**Consell de redacció:**

Membres de la Junta de l'AHC i Representants de cada una de les entitats de l'FEH.

Els escrits a aquest Nre. especial són de:

- Fòrum Social de Mallorca.
- Pere Carrió Villalonga
- Antoni Ramis Caldenty